



# Informe de Buenas Prácticas en la promoción de la Igualdad de Género

AÑO 2023



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DERECHOS SOCIALES  
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD  
**OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL**

# Introducción



Recopilación de buenas prácticas que sirvan como referencia e inspiración a centros de atención a infancia, juventud y familias en materia de fomento de la igualdad real entre hombres y mujeres y lucha contra la discriminación, en el marco del Programa Seguimiento y evaluación de la perspectiva de género en los programas de YMCA, financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.

**Acciones específicas orientadas a reducir las brechas de género y fomentar la igualdad entre hombres y mujeres**

1. Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral.
2. Sensibilización y prevención de la violencia de género.
3. Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
4. Formación a personal técnico en materia de igualdad.
5. Mejora de la empleabilidad.
6. Impulso del emprendimiento femenino.
7. Reducción de la brecha digital.
8. Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
9. Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
10. Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.
11. Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.
12. Prevención de la violencia de género y ciberviolencias de género

# Actividades de coeducación en días especiales: 25 N



## ¿DÓNDE?

Málaga, Valencia, Valladolid y Haro

## POBLACIÓN OBJETIVO

Infancia, Juventud y Familias

## DESCRIPCIÓN

En el marco de un programa para la prevención, reducción de la violencia de género y los delitos contra la indemnidad e identidad sexual, se han realizado diferentes actividades de coeducación con el motivo del 25 de noviembre: Día internacional de la eliminación de la violencia de género.

Estas actividades interactivas y participativas tratan de fomentar la sensibilización y la prevención ante la violencia de género entre la juventud. Han sido las propias personas participantes del programa las que han organizado las actividades, pudiendo poner en práctica los contenidos aprendidos en los talleres formativos.

Además, han participado profesionales de YMCA, con formación en igualdad de género y prevención de la violencia de género.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Empoderamiento de niñas, adolescentes, jóvenes y familias
- Acción comunitaria
- Aprendizaje entre pares

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

A través de la creación de un **espacio de formación, sensibilización y encuentro** con otras personas, en las que se debate sobre la temática, se informa sobre cómo actuar ante estas situaciones y se facilitan recursos e información.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

El eje principal es **trabajar la igualdad de género y la prevención de la violencia, a través de debates, dinámicas participativas y lúdicas diseñadas** por las personas participantes con apoyo del personal de YMCA, de tal modo que han sido, en todo momento, protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. También se fomenta el aprendizaje entre pares.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Es una actividad fácil de replicar en cualquier otro centro de actividad local y en cualquier territorio. Se generan mayores sinergias si se fomenta la colaboración de otras entidades.

# Formación “Puesta en marcha del plan de igualdad y diversidad”



## ¿DÓNDE?

Málaga

## POBLACIÓN OBJETIVO

Empresas

## DESCRIPCIÓN

Desde YMCA se han realizado formaciones a empresas para sensibilizar a plantillas de trabajadores en temáticas relacionadas con la igualdad de género, como, por ejemplo, la gestión de contratación de mujeres en sus plantillas. Para ello, se trabajaron los principios, la normativa, los beneficios, el marco jurídico y se realizó un asesoramiento en planes de igualdad.

## OBJETIVOS

- Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral
- Formación a personal técnico en materia de igualdad
- Reducción de la brecha digital
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Tanto la reducción de la brecha de género como el fomento de la igualdad, son objetivos principales y fundamentales de los Planes de igualdad para empresas. A través del fomento de la contratación femenina y la sensibilización, el asesoramiento y las formaciones sobre estas temáticas a las empresas, se contribuye a la consecución de estos objetivos.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Para la realización de las formaciones se han creado herramientas y actividades diseñadas desde YMCA. Además, para valorar el impacto, se realiza una evaluación previa y otra posterior a las sesiones formativas.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Existe una gran demanda de este tipo de formaciones en las empresas, por lo que es un programa que tiene posibilidad de continuidad y se puede replicar otros centros de actividad. Es importante contar con profesionales con la formación adecuada.

# Intervención sociofamiliar individualizada con mujeres



## ¿DÓNDE?

Barcelona

## POBLACIÓN OBJETIVO

Mujeres de entre 25 y 60 años, que son madres con menores a cargo: diferentes orígenes étnicos, religiosos y culturales, en situación o riesgo de exclusión social

## DESCRIPCIÓN

Las temáticas son muy variadas: consentimiento del propio cuerpo y lo que significa, sensibilización acerca de la existencia de estructurales patriarcales y machistas, habilidades digitales, prevención de la violencia y de las ciberviolencias para que puedan orientar a sus hijos/as.

Pautas de autonomía y autosuficiencia, autocuidado, poner el foco en sus necesidades y no solo a las familiares, reparto de tareas y empoderamiento para que no todo el peso de los cuidados y de la familia recaiga en ellas, gestión economía familiar, trabajo de límites y comunicación con sus hijos/as, pautas y hábitos, organización de los estudios, sexualidad e identidad, etc.

o.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Reducción de la brecha digital
- Empoderamiento de la mujer
- Autocuidado y protección

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

A través del empoderamiento y de la información también se contribuye a la reducción de la brecha de género mediante tutorías individualizadas con cada mujer, donde se genera un espacio seguro y de escucha en el que dar respuesta a sus demandas particulares.

El desarrollo de las habilidades digitales, especialmente la prevención de ciberviolencias, el buen uso de las redes sociales, el control parental, la limitación y organización del tiempo de uso, el cómo compartir con sus hijos/as lo que están viendo, también previene la violencia de género en relación a ellas y a sus hijos e hijas.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Para el diseño de la actividad se han tenido en cuenta:

- Las realidades de las personas destinatarias, así como se ha cuidado la creación de un espacio seguro en el que construir un vínculo para poder compartir ideas y reflexiones.
- Los horarios de las mujeres y las entradas y salidas de los/as niños/as en los colegios. la evaluación de la actividad

Se realizaron cuestionarios de satisfacción donde se recoge la evaluación de las mujeres.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Es una buena práctica fácil de replicar en otros centros de actividad siempre que se cuente con un espacio de atención individualizado con trabajadoras sociales y/o educadoras sociales.

Esta actividad permite colaboraciones externas de entidades especializadas en el ámbito, especialmente para derivaciones a recursos especializados.

Requiere especialización y formación del equipo en materia de igualdad y prevención de la violencia de género



# Espacios no mixtos: sesiones diferenciadas de diálogo vivencial por género



## ¿DÓNDE?

Valencia, Málaga, Valladolid, Salamanca, Madrid, Barcelona, Getafe, Leganés, Logroño, Priego, Salduero, Toledo, Zaragoza.

## POBLACIÓN OBJETIVO

Mujeres y hombres adolescentes y jóvenes

## DESCRIPCIÓN

Espacios no mixtos de diálogo vivencial por género, que permiten a los/as participantes adquirir seguridad para el intercambio de experiencias, sentires y reflexiones.

**Espacios de mujeres:** se ha reflexionado sobre el estrés de rol, formas para combatir la infradenuncia de casos de violencia de género y se ha fomentado el aprendizaje para reconocer los miedos y prejuicios, qué afecta a la salud mental de las mujeres, entre otros.

**Espacios de hombres:** se ha creado un diálogo sobre las nuevas masculinidades, el estrés de rol, las barreras para expresar las vivencias, reconocer la violencia, qué afecta a la salud mental los hombres, entre otros.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres y los hombres
- Fomento de espacios seguros para hombres y prevención de violencias

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Resulta imprescindible crear espacios no mixtos que favorezcan el empoderamiento y la apertura de las personas participantes, para que puedan compartir experiencias y vivencias en espacios seguros.

Estas actividades fomentan la deconstrucción de estereotipos, lo que contribuye, por un lado, a la reducción de la violencia de género (pues aprenden a identificar señales de violencia y cómo actuar frente a ella) y a visibilizar la problemática de la salud mental y cómo abordarla, entendiendo que es un proceso individual pero en el que influyen las vivencias y la socialización de género.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Los contenidos y actividades están diseñadas para adaptarse a la edad e intereses de los/as participantes, introduciendo herramientas como las redes sociales para lograr un impacto más significativo.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Los espacios no mixtos son actividades fáciles de replicar en los diferentes proyectos que se llevan a cabo en las sedes de YMCA, y son actividades que enriquecen el aprendizaje de los/as participantes independientemente de la temática. Asimismo, contar con profesionales especializados en las temáticas concretas a trabajar permitirá que los objetivos se cumplan de manera satisfactoria y las personas destinatarias alcancen un nivel de reflexión mayor.

# Actividades de igualdad en espacios de refuerzo educativo y ocio y tiempo libre



## ¿DÓNDE?

Madrid, Getafe, Leganés, Zaragoza, Huesca, Teruel, Logroño, Haro, Valladolid, Salamanca, Toledo, Barcelona, Badajoz y Valencia

## POBLACIÓN OBJETIVO

Niños, niñas y jóvenes de primaria y secundaria con necesidad de apoyo educativo

## DESCRIPCIÓN

En los espacios de refuerzo educativo y de ocio y tiempo libre, se han realizado actividades que fomentan la igualdad de género, adaptadas a la edad de cada grupo:

- Charlas de corresponsabilidad.
- Gymkhana sobre tareas domésticas para aprender a colaborar en casa.
- Análisis de comportamientos de mujeres y hombres a través de imágenes.
- Lectura de cuentos populares cambiando el final para que sea más inclusivo y se conviertan en historias que fomenten la igualdad o cambiando el personaje principal para que sea una mujer y así darles más voz.
- Análisis de canciones actuales para reflexionar sobre el trato discriminatorio hacia las mujeres.
- Sopa de letras para aprender conceptos relacionados con la igualdad.
- Visualización y análisis de anuncios para identificar comportamientos sexistas.

## OBJETIVOS

- Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral
- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro
- Reducción de la brecha digital
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Son actividades muy diversas que permiten al alumnado reflexionar acerca de la cultura patriarcal que nos rodea y actuar para lograr cambios en sus comportamientos que fomenten la igualdad y reduzcan la brecha de género desde diferentes perspectivas (digital, social, cultural, etc.)

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Estas actividades se realizan siempre teniendo en cuenta los gustos, intereses y características de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, mediante dinámicas participativas.

Existen cuestionarios de satisfacción en el marco del programa de refuerzo educativo.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

El alumnado trabaja habilidades como la empatía, la corresponsabilidad o el espíritu crítico, entre otras.

Es una actividad replicable en otros centros de actividad que tengan el programa de refuerzo educativo.

Para el diseño de las actividades es recomendable contar con personal técnico con formación específica en materia de igualdad o prevención de violencia.

# Itinerarios individualizados con enfoque de género



## ¿DÓNDE?

Barcelona

## POBLACIÓN OBJETIVO

Mujeres entre 25 y 60 años que son madres con hijos/as

## DESCRIPCIÓN

Se realizan entrevistas individuales con madres del programa de intervención sociofamiliar para trabajar acciones de su plan individualizado de trabajo con enfoque de género.

Cuando se detecta algún caso víctima de violencia de género o se tienen sospechas, se establece colaboración con otras entidades especializadas en violencia de género.

Servicios a los que se deriva en Barcelona: Servicio de Atención, Recuperación y Acogida del Ayuntamiento de Barcelona (SARA) y a los Servicios Sociales. Además, se realizan derivaciones a Puntos de Información y Atención a las Mujeres (PIAD), que son servicio de información, asesoramiento y orientación a mujeres donde pueden obtener atención psicológica.

## OBJETIVOS

- Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral
- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

A través de la toma de conciencia de las desigualdades que tienen en su día a día, de trabajar pautas de autonomía, autosuficiencia y autocuidado, aprendiendo a poner el foco en sus necesidades personales y no solo en las familiares, fomentando el reparto de tareas y el empoderamiento para que no todo el peso de los cuidados y de la familia recaiga en las mujeres, aprendiendo sobre la gestión de la economía familiar, trabajando límites y comunicación con sus hijos/as, así como pautas y hábitos, organización de los estudios, sexualidad e identidad, etc.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

- Fomento de la escucha activa y la construcción de un espacio de seguridad para las usuarias.
- Trabajo del vínculo profesional-usuario/a y se fomenta la confidencialidad. Asimismo, para el diseño de las actividades se tienen en cuenta medidas de conciliación horaria.
- Medición del grado de satisfacción de las usuarias

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Esta actividad fortalece la autonomía y hace que las personas usuarias sean más conscientes, empoderadas y autosuficientes. Todas estas capacidades pueden perdurar más allá del tiempo de intervención porque el objetivo es que sean personas autónomas y vean mejoradas sus capacidades e información a futuro. De este modo, el empoderamiento es también a largo plazo.

Es una actividad replicable en los centros de actividad, siempre que se cuente con recursos idiomáticos y lingüísticos adaptados a las nacionalidades de las familias.

# Talleres de sensibilización para la juventud en espacios de ocio



## ¿DÓNDE?

Barcelona

## POBLACIÓN OBJETIVO

Jóvenes y adolescentes con edades entre 16 y 19 años, en situación o riesgo de exclusión social

## DESCRIPCIÓN

Talleres con una persona voluntaria especializada en sexualidad y género.

Uno de los talleres estaba más enfocado en violencias y el otro se centró en la desmitificación del amor romántico.

Se han generado espacios de reflexión donde se han realizado diferentes talleres sobre violencias de género, poniendo ejemplos prácticos y actuales para tomar consciencia

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Empoderamiento de las niñas y jóvenes
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Trabajando en la conciencia de las desigualdades, en la autoestima, la autopercepción de su imagen y en su identidad, entre otras.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Los temas trabajados en las actividades los propusieron las personas participantes, por lo que se han visto involucradas desde el diseño inicial.

De cara a la implementación, se tuvo en cuenta su disponibilidad, estableciendo al inicio de curso un calendario de los días disponibles para realizarlas actividades.

La evaluación se realiza de manera verbal con la finalización de las sesiones.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Los contenidos trabajados, que incorporan en principio de igualdad de género de manera transversal, permitieron a los/as participantes formar parte de espacios de reflexión grupales donde aprender conceptos nuevos y mejorar su conocimiento, por ejemplo, en torno a la idealización y el amor romántico.

Todos los centros de YMCA cuentan con espacios de refuerzo educativo, por lo que las actividades se pueden replicar fácilmente en estos espacios., aunque se ha de contar con una persona experta que tenga formación específica o, en su caso, una colaboración externa.

Se recomienda que sea un grupo estable y consolidado para poder profundizar y generar espacios seguros y de confianza.



# Círculos de mujeres y círculos de hombres



## ¿DÓNDE?

Salamanca

## POBLACIÓN OBJETIVO

mujeres y hombres solicitantes o beneficiarios de Protección internacional o Temporal

## DESCRIPCIÓN

Espacios creados para la reducción de la violencia hacia las mujeres que residan en España a través de la sensibilización y promoción del pensamiento crítico.

Aunque ambos círculos nacen bajo el mismo paradigma de igualdad de género, se trabajan de forma diferente en base a creencias, roles y estereotipos construidos en torno a cada género. Además, se han realizado actividades de ocio no mixtas para fomentar las relaciones en los grupos de iguales y crear redes de apoyo dentro del programa y también para potenciar los hábitos y el ocio saludables.

En cada “modalidad” de círculo hay distintas personas referentes del equipo de profesionales de YMCA encargadas de gestionar la dinamización y la organización de las sesiones. Se ha trabajado con entidades externas especializadas, como es el caso de ADAVAS. Del mismo modo, en el caso del círculo de mujeres, existe un grupo de Whatsapp con todas las participantes en el cual se hace difusión de actividades dirigidas a mujeres, como, por ejemplo, las que ofrece la Casa de la Mujer ‘Clara Campoamor’ de Salamanca.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género.
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Ambos círculos nacen bajo la necesidad de trabajar la brecha de género y fomentar la igualdad, adaptando el contenido de la sesión al sexo concreto. Trabajar en grupos no mixtos nos ha permitido detectar posibles casos de violencia sexual y de género y derivar a recursos especializados. Además, la creación de espacios seguros y de confianza no mixtos ha modificado el comportamiento tanto en hombres como en mujeres del programa respecto a los roles de género y ha mejorado y reforzado a nivel personal a cada uno/a de los/as participantes.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Los círculos parten de un análisis de la realidad realizado por el equipo profesional, pues se detectó una necesidad y se generaron estos espacios para poder abordar la problemática de la desigualdad de género presente en nuestra sociedad. Las sesiones se basan principalmente en 6 ejes (deconstrucción de género, mitos del amor romántico, violencia machista, sexualidad, relaciones igualitarias y feminismo) pero la flexibilidad es un elemento clave en el diseño del proyecto ya que, en función de la demanda del grupo, las actividades se pueden modificar. De este modo, aunque la línea general permanezca, la ejecución de la idea se puede adaptar a las necesidades del grupo.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Se considera una actividad replicable a cualquier centro de actividad, ya que, como temática transversal, la igualdad de género es fundamental en el desarrollo de los grupos con los que trabajamos.

Se requiere contar con formación especializada en la materia.

# Exposición fotográfica por el Día de la Mujer



## ¿DÓNDE?

Toledo

## POBLACIÓN OBJETIVO

Público en general

## DESCRIPCIÓN

Dentro del marco municipal de las actividades planteadas por el tejido asociativo de la ciudad con motivo del 8 de marzo, Día de la Mujer, se diseñó en la sede de YMCA Toledo, por parte de sus educadores/as en colaboración con menores participantes en las actividades de refuerzo educativo y ocio, una exposición de reconocimiento de liderazgos femeninos y figuras de referencia locales, abierta también de forma participativa a nuevas adhesiones de perfiles. Esta exposición se ha rotado por institutos de secundaria y, para ello, se propició la colaboración activa con los grupos de orientación.

## OBJETIVOS

- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

A través de la visibilización de diferentes grupos de mujeres en diversos campos profesionales, luchando contra los estereotipos de género.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Para la creación de los materiales de la exposición fotográfica, se ha tenido en cuenta los intereses de las personas participantes, siendo una actividad que fomenta la creatividad. Además, las actividades artísticas permiten que cada persona vivencie una experiencia única, por lo que cada persona puede realizar su propia evaluación de aprendizajes.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Al ser una actividad que no requiere muchos materiales ni recursos económicos, es fácil de replicar en otros centros. Además, el hecho de que se una exposición itinerante, enriquece la experiencia, pues la sensibilización puede llegar a diversos grupos de población y los referentes femeninos llegar a ser conocidos por un mayor número de personas.

# Proyectos de Cooperación Internacional



## ¿DÓNDE?

En Colombia, Honduras y Nicaragua, implementada desde Toledo, Valencia, Huesca

## POBLACIÓN OBJETIVO

Mujeres colombianas víctimas de violencia de género; Mujeres emprendedoras de Honduras, Mujeres y niñas en Nicaragua.

## DESCRIPCIÓN

Desde YMCA, con la financiación de distintos agentes públicos y privados, realizamos varios proyectos de Cooperación al Desarrollo en los que las YMCAs de los países donde trabajamos actúan como socios locales (ACJ YMCA Bogotá, ACJ YMCA Nicaragua y ACJ YMCA Honduras).

Se trata de proyectos que abordan de una manera central la cuestión de la desigualdad y la violencia de género, o bien de manera transversal mediante talleres de igualdad dirigidos tanto a hombres como a mujeres.

En **Colombia** se trabaja principalmente en el empoderamiento de mujeres víctimas de violencia tanto por parte de sus parejas como en el marco del conflicto que se vive en el país. que provoca que miles de personas provenientes de zonas rurales se deban desplazar a la capital en busca de mayor seguridad y fuentes de ingresos. Se actúa a nivel individual, familiar y comunitario.

En **Nicaragua** se construyen módulos higiénico-sanitarios dignos, más salubres y seguros, especialmente para mujeres y niñas por cuanto son las personas más afectadas por la carencia o las malas condiciones de este tipo de recursos en el medio rural. Además, se incluyen talleres de igualdad para las familias beneficiarias.

Y en **Honduras** se trabaja en microemprendimientos con mujeres en una zona rural distante de la capital en la cual la principal oportunidad laboral para las mujeres es dedicarse al duro y mal retribuido cultivo del café.

## OBJETIVOS

- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Impulso del emprendimiento femenino.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

En todos los casos, con las particularidades propias de cada realidad, las mujeres sufren en general de un contexto familiar y social que las discrimina y las maltrata, por lo que en la medida en que trabajamos desde distintas perspectivas (individual, familiar y comunitaria), estamos contribuyendo a modificar el marco cultural y material que provoca dichas situaciones de desigualdad.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Aunque son contextos sociales y culturales diferentes al nuestro, la preocupación por la desigual situación de la mujer está plenamente incorporada en organizaciones como nuestras contrapartes, las cuales cuentan con una experiencia y formación en esta materia muy avanzadas y de la cuales podemos aprender mucho, conocimientos y procesos que han podido compartir con personal y participantes de YMCA.

Es replicable en el contexto de la cooperación internacional.

# Ludoteca para la conciliación



## ¿DÓNDE?

Madrid, Getafe, Leganés, Zaragoza, Huesca, Teruel, Logroño, Haro, Valladolid, Salamanca, Toledo, Barcelona, Badajoz y Valencia

## POBLACIÓN OBJETIVO

Madres y padres y sus niños de entre 0 y 5 años

## DESCRIPCIÓN

Ludotecas para bebés y niños y niñas de 0 a 5 años. Se trata de espacios lúdicos, en los que se utiliza el juego como instrumento de aprendizaje, potenciando la adquisición de valores tales como el respeto, la solidaridad o la tolerancia y el desarrollo integral del niño/a. Están muy orientados a favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.

## OBJETIVOS

- Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral.
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
- Mejora de la empleabilidad.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

La creación de medidas de conciliación es esencial para que las mujeres puedan trabajar en la mejora de su autocuidado y enriquecer sus capacidades personales y sociolaborales. La ausencia de redes de apoyo imposibilita otras opciones, por lo que no tendrían alternativas para el cuidado de sus hijos, ya que cuentan con bajos ingresos económicos.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

En el diseño como en la evaluación de la actividad se tiene en cuenta en todo momento las características y situación de las participantes, medida que se establece como necesaria por las propias mujeres que participan en las actividades de YMCA.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Buena práctica replicable a centros de actividad que tengan un espacio lúdico adecuado y adaptado a bebés y niños y niñas de entre 0 y 5 años.

También es necesario contar con personal especializado para el cuidado de los menores.



## Contenidos en materia de igualdad de género en Curso Monitor de Ocio y tiempo libre



### ¿DÓNDE?

Toledo y Valencia

### POBLACIÓN OBJETIVO

Alumnado del Curso de Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil

### DESCRIPCIÓN

Adaptación de contenidos en el certificado de profesionalidad “Dinamización de Actividades de Tiempo Libre Educativo Infantil y Juvenil, impartido en YMCA para reforzar las cuestiones relativas al género en línea con los ODS relacionados (5 y 10), lo que resultaba especialmente interesante por el tipo de cursos hacia los que estaban dirigidos, los cuales se espera que resulten agentes multiplicadores en su futura labor como docentes y monitores/as.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Esta buena práctica contribuye desde dos ópticas diferentes:

- A través de la formación y sensibilización de los futuros profesionales, para poder adquirir valores, herramientas y capacidades para el fomento de la igualdad y la no discriminación a la hora de ejercer sus funciones como monitores/as.
- A la sensibilización de niños, niñas y jóvenes de las actividades de ocio que harán los monitores/as y a la reducción de la brecha de género y el empoderamiento de las niñas con las que trabajarán.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Para el diseño, se ha partido de la necesidad de que los/as jóvenes estén sensibilizados/as sobre las desigualdades de género, para poder contribuir en su eliminación, pues aún queda un camino por recorrer en cuanto a la deconstrucción de roles y estereotipos en torno al sistema sexo/género.

Para la evaluación se ha tenido en cuenta esta perspectiva, incluyendo indicadores específicos que contemplen la inclusión de medidas igualitarias en las actividades.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Se han creado espacios de diálogo grupales que fomentan la reflexión sobre la temática y que han enriquecido el aprendizaje de los/as futuros profesionales. En este sentido, es un módulo que puede insertarse en otros centros de YMCA que impartan estos certificados de profesionalidad (o el curso de monitor/a de ocio y tiempo libre), y, además, los contenidos pueden implementarse de manera transversal en otras formaciones que impartimos desde la entidad, para lograr una mayor sensibilización.

# Colaboración con la Escuela de Igualdad del Ayuntamiento de Toledo



## ¿DÓNDE?

Toledo

## POBLACIÓN OBJETIVO

Jóvenes de la ESO

## DESCRIPCIÓN

En colaboración con la Escuela de Igualdad del Ayuntamiento se imparten formaciones desde YMCA para la Escuela Municipal con contenidos para la prevención y la sensibilización en el ámbito de la igualdad de la mujer y prevención de las violencias.

## OBJETIVOS

- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

# ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

A través de la sensibilización sobre las temáticas a trabajar, las personas participantes adquieren conocimientos y herramientas, que les son útiles para aplicar en los diferentes ámbitos de su vida. Asimismo, el fomento del empoderamiento a través de estas formaciones es clave para la contribución a estos objetivos.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

En cuanto al diseño, se tiene en cuenta el perfil de las personas destinatarias de las formaciones, y las dinámicas y contenidos tratan de adaptarse a ellas.

La evaluación se intenta que sea lo más participativa posible, involucrando a los/as participantes y tratando de que analicen su proceso de aprendizaje.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Los aprendizajes son diversos en función de los contenidos específicos de las formaciones, pero destaca la necesidad de seguir realizando talleres y formaciones vinculadas a esta temática, para lograr una mayor sensibilización y empoderamiento.

A pesar de ser una colaboración a nivel local, los contenidos de las formaciones pueden servir para impartir talleres similares en otros espacios de YMCA, lo cual hace destacar la replicabilidad de esta buena práctica.

# Charlas en centros educativos

## Fomento de la igualdad



### ¿DÓNDE?

Badajoz, Málaga, Valencia, Madrid, Huesca y Salamanca

### POBLACIÓN DESTINATARIA

Alumnado de los IES y centros educativos de titularidad pública o concertada

### DESCRIPCIÓN

La actividad consistió en reflexionar acerca de la relación entre el género y el acoso escolar. En esta dinámica, el alumnado tenía que relacionar características y/o cualidades, como, por ejemplo, fuerte, valiente, obediente o débil, al género que creían que se asociaban, pudiendo comprobar los estereotipos y los roles de género que tenemos socialmente construidos. El objetivo de esta actividad era aprender que todas las personas somos diferentes y diversas, que los roles de género son construcciones sociales que hemos de deconstruir y que ninguna razón social (ya sea el género, la etnia, la religión, etc.) es una razón para ejercer o sufrir bullying.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género.
- Empoderamiento juvenil

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

El fomento de la igualdad es un objetivo clave en los centros educativos y el origen o la transgresión o modificación de estos estereotipos aceptados por la sociedad como “normales” son, en muchas ocasiones, el origen de la violencia escolar.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

La actividad se diseñó teniendo en cuenta la perspectiva de género, así como se ha hecho durante la ejecución y evaluación, fomentando la reflexión en torno a las diferencias de género y el acoso escolar.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Los aprendizajes adquiridos pueden perdurar en el tiempo puesto que son aspectos a tener en cuenta en el día a día de cada uno/a de los/as participantes en sus centros educativos, pudiendo sensibilizar a sus grupos de pares y trabajando en la prevención, detección y reducción del acoso escolar.

En cuanto a su replicabilidad, podría realizarse en otros centros y espacios siguiendo la misma temática y la misma programación, siempre que se cuente con la colaboración de los centros educativos.

## White hats: programa de prevención de la violencia sexual en entornos virtuales dirigido a población juvenil



### ¿DÓNDE?

Valencia

### POBLACIÓN OBJETIVO

Chicos y chicas de 12 a 25 años

### DESCRIPCIÓN

En la jerga utilizada en el entorno de la seguridad informática, un@ White hat es un/a "hacker ético/a", es decir, aquellas personas que velan por el bienestar y la seguridad común en el entorno digital.

La metodología es lúdica y participativa, consistente en: juegos on-line igualitarios, video juegos de role-playing, aprendizaje de trucos informáticos para la seguridad digital, excursiones y salidas relacionadas con la inteligencia artificial, grabación de vídeo para Tik Tok con contenido creado por sus propios participantes relacionado con la temática, etc. Siempre desde la visión de actividades de ocio.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

- Permite identificar la desigualdad de género y las violencias contra las mujeres por parte de la juventud, ya que, en numerosas ocasiones, estas violencias son tan sutiles o se han normalizado tanto que llegan a ser imperceptibles.
- Aporta una visión de las redes sociales y del entorno virtual en general con perspectiva de género, ya que los riesgos asociados al uso son mucho mayores para las mujeres, y también para los niños y niñas en general.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

El diseño de las actividades está pensado para ser lo más participativas posibles, lo cual promueve el aprendizaje significativo de los conocimientos. Al finalizar el bloque de actividades se pasa un cuestionario de satisfacción de proyectos de sensibilización donde los y las participantes expresan sus sugerencias, propuestas de mejora y grado de satisfacción con el proyecto, el cual incluye indicadores diferenciados por género.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Mediante la validación (el reconocimiento y la visibilización) de la existencia de este tipo de delitos que recaen sobre sus potenciales víctimas (menores chicos y chicas, o mujeres de cualquier edad), se puede reconocer, y por tanto, poner en marcha mecanismos de autoprotección y denuncia. Así, los contenidos de este proyecto, que fortalece y empodera a las personas beneficiarias como víctimas reales o potenciales y como agentes activos de cambio, pueden ser implementados en actividades similares en otros centros de YMCA.



## Ciclo de talleres “Sumando cuidados, ganando autoestima”



### ¿DÓNDE?

Valencia

### POBLACIÓN OBJETIVO

Mujeres inmigrantes

### DESCRIPCIÓN

Acciones relacionadas con el empoderamiento de mujeres migrantes:

- Ciclo de talleres: sumando autocuidados, ganando autoestima: se abordan temáticas como: autopercepción, escalera de la autoestima, técnicas de respiración y relajación, asertividad y comunicación, relaciones de buen trato, etc. Mediante la metodología del "círculo de mujeres" se crea un espacio seguro y de acogida donde las mujeres aprenden herramientas básicas para mejorar la autoestima, fortalecer la confianza y fomentar los autocuidados, ganando así mayor bienestar físico y emocional.
- Empoderamiento sobre ruedas: curso de iniciación para aprender a ir en bicicleta, en colaboración con “Aula de la bici”: realizan prácticas sencillas en espacios seguros fuera del tráfico, de tal forma que las mujeres participantes adquieren las habilidades y destrezas suficientes para empezar a pedalear con confianza.

## OBJETIVOS

- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

El ciclo de talleres de autocuidados surge como propuesta para contrarrestar la influencia que ejerce sobre el bienestar de las mujeres migrantes ciertos factores del contexto: los efectos acumulados de la pandemia del COVID-19, las cargas, roles y responsabilidades que recaen sobre las mujeres, la excesiva precariedad laboral que rodea a muchas mujeres migrantes, etc. son algunas condiciones que generan cierto desgaste y cansancio emocional.

Así pues, teniendo en cuenta que las mujeres como colectivo migrante, son doblemente desfavorecidas, por origen y por género, esta iniciativa contribuye a que colectivos con mayor grado de vulnerabilidad, puedan experimentar una potenciación de sus capacidades (mejora de las relaciones interpersonales, autoregulación emocional, revisión de creencias limitantes, mayor seguridad y confianza, etc.).

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Estas actividades son el fruto de la recopilación de necesidades que trasladan las personas usuarias del proyecto por medio del punto de información y atención que contempla el mismo. Se incluye un cuestionario de satisfacción de YMCA, agregando algunos ítems específicos relacionados con la actividad.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Se promueve una mayor confianza y seguridad en ellas mismas, el aprendizaje de recursos para la autoregulación emocional, la mejora de sus relaciones interpersonales y destrezas y habilidades para ir en bicicleta.

De manera similar, desde otros centros de actividad pueden promoverse otras iniciativas complementarias a la intervención social con enfoque experiencial que fomenten el bienestar psicoemocional, empoderamiento y autoestima de las mujeres.

# Empoderamiento sobre ruedas

## Curso de iniciación para aprender a ir en bicicleta



### ¿DÓNDE?

Valencia

### POBLACIÓN OBJETIVO

Mujeres inmigrantes

### DESCRIPCIÓN

En el marco del proyecto "Ciudadanía con voz: orientación, mediación y empoderamiento a personas migrantes", se realizó una acción específica relacionada con el empoderamiento de mujeres migrantes:

**Empoderamiento sobre ruedas:** curso de iniciación para aprender a ir en bicicleta, en colaboración con "Aula de la bici": realizan prácticas sencillas en espacios seguros fuera del tráfico, de tal forma que las mujeres participantes adquieren las habilidades y destrezas suficientes para empezar a pedalear con confianza.

## OBJETIVOS

- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

La iniciativa de "Empoderamiento sobre ruedas" surge para facilitar el acceso y uso de la bicicleta como herramienta de inclusión, autonomía y empoderamiento a las mujeres migrantes, ya que constatamos que en mujeres migrantes adultas sigue habiendo una brecha de género, al no haber tenido la oportunidad de aprender por las cargas derivadas del ámbito privado del hogar, a las que han estado sometidas.

Asimismo, en el caso de mujeres migrantes que se dedican al sector de cuidados y limpieza y que están vinculadas a diferentes hogares, hoteles, oficinas... la bicicleta les ayuda a cubrir esta necesidad de desplazamiento de una manera más económica, al mismo tiempo que cuidan su salud.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Estas actividades son el fruto de la recopilación de necesidades que trasladan las personas usuarias del proyecto por medio del punto de información y atención que contempla el mismo. Se incluye un cuestionario de satisfacción de YMCA, agregando algunos ítems específicos relacionados con la actividad.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Se promueve una mayor confianza y seguridad en ellas mismas, el aprendizaje de recursos para la autoregulación emocional, la mejora de sus relaciones interpersonales y destrezas y habilidades para ir en bicicleta.

De manera similar, desde otros centros de actividad pueden promoverse otras iniciativas complementarias a la intervención social con enfoque experiencial que fomenten el bienestar psicoemocional, empoderamiento y autoestima de las mujeres.

## Participación en Grupo de trabajo de género del Consejo local de inmigración e interculturalidad del Ayuntamiento de Valencia



### ¿DÓNDE?

Valencia

### POBLACIÓN OBJETIVO

Profesionales de entidades

### DESCRIPCIÓN

El Consejo Local de Inmigración e Interculturalidad de Valencia se establece como un órgano consultivo y de asesoramiento que reconoce la capacidad de las personas migrantes para organizarse e interactuar con el gobierno local con el fin de formular, monitorear y evaluar las políticas públicas de inmigración e interculturalidad en la ciudad. Existen diferentes grupos de trabajo, entre ellos el Grupo de Género en el que YMCA participa activamente, donde se ponen en común las problemáticas, inquietudes y novedades que afectan a las mujeres migrantes. Se trata, por tanto de un espacio de coordinación y aprendizaje donde el personal técnico especializado en género de las entidades sociales vuelca información sobre los programas, actividades y acciones específicos, generando así un interesante entramado de trabajo en red. Existe, así, una fluidez en la comunicación y en la coordinación con la finalidad de garantizar una atención especializada y de calidad dirigida a mujeres en situación de vulnerabilidad.

Algunas de las entidades con las que YMCA colabora en este espacio son: Por ti mujer, Red Aminata, Farmamundi, Rumiñahui, CEAR, CAI (Centro Atención a la Inmigración, Ayuntamiento de Valencia), CEPAIM, SJM, CIM Burkina, Plataforma Intercultural, Paz y Desarrollo, Casa Perú, Valencia Acoge

## OBJETIVOS

- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Las reuniones del Grupo de trabajo de la Comisión de género son un espacio para potenciar el trabajo en red y fomentar la comunicación multidireccional.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Las asambleas son diseñadas con un carácter participativo donde todas las personas participantes pueden participar libremente y, además, se realizan en horario laboral para que puedan asistir en su horario de trabajo. Respecto al proceso evaluativo, algunas de las reuniones se plantearon como actividades de evaluación de eventos realizados, como por ejemplo de las Jornadas de trabajo para mujeres migrantes.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

El grupo de género ofrece un abanico de alternativas a mujeres migrantes en situación de vulnerabilidad sin red de apoyo social y familiar, que requieren hacer un uso de calidad del ocio y tiempo libre, de acercamiento a los recursos de ayuda y de referencia para las mujeres recién llegadas. Los principales aprendizajes obtenidos son la necesidad de que existan en las entidades del tercer sector programas dirigidos de manera específica a mujeres en situación de vulnerabilidad, la importancia de generar redes de apoyo entre entidades para favorecer la implementación de programas con perspectiva de género y que las entidades más grandes o más conocidas sirvan de apoyo a la hora de hacer difusión, o apoyar en general a entidades pequeñas que están haciendo un trabajo con mujeres muy interesantes. En este contexto, es recomendable participar en iniciativas similares.

## Hablemos de sexualidad

### Centro joven de atención a la sexualidad



#### ¿DÓNDE?

Madrid

#### POBLACIÓN OBJETIVO

Adolescentes en situación o riesgo de exclusión social

#### DESCRIPCIÓN

Los/as adolescentes de YMCA en Madrid contaron con la visita de una persona profesional del Centro Joven de Atención a la Sexualidad de la Comunidad de Madrid, que impartió un taller sobre esta temática. Para llevarlo a cabo, se dividió el grupo por edades, y recibieron el taller dividido en dos módulos, siempre teniendo en cuenta la perspectiva de género. El primero de ellos, más general, se centró en la sexualidad y diversidad como valor, los mitos del amor romántico, los primeros encuentros y la influencia del Internet en las relaciones y vivencias. El segundo módulo, estuvo centrado en prevención y detección precoz de infecciones de transmisión sexual, prácticas (a)conceptivas y métodos anticonceptivos, recursos para la atención de la sexualidad en población joven.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Desmitificando los mitos del amor romántico y la identificación de roles que se le atribuye a la mujer en los modelos de pareja, conociendo el significado de sexualidad y la diversidad de sexualidades, aumentando su conocimiento como empoderamiento y empatía como valor personal.

Además, reflexionando acerca de los primeros encuentros y el rol de la mujer tanto en estos primeros encuentros como en el sexting y en la pornografía. En general, a través del fomento de hábitos saludables y mejora de la salud, a través de información verídica por parte de una figura profesional.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Es una actividad cuyos contenidos y metodología se adaptan a adolescentes. En cuanto a la evaluación, a nivel grupal se reflexiona sobre el aprendizaje obtenido, aspectos positivos y aspectos a mejorar en cuanto al desarrollo de la actividad y al comportamiento del grupo.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

La colaboración con esta administración desde otros lugares de España es más complicada pero los contenidos tratados se pueden compartir como guía para el desarrollo de una actividad, en la cual pueden participar profesionales del ámbito.



## Ampliando miras



### ¿DÓNDE?

Huesca

### POBLACIÓN OBJETIVO

Alumnado de primaria con necesidad de apoyo educativo

### DESCRIPCIÓN

Es una actividad que se realiza en colaboración con el Ayuntamiento de Huesca, que consiste en llevar a cabo talleres con los grupos de refuerzo educativo de educación primaria sobre diferentes temáticas, trabajando conceptos como la autoestima, el autoconcepto, el cuidado, la diversidad, la comunicación, etc. A través de esto, los/as menores aprenden a establecer condiciones para construir relaciones equitativas e igualitarias mediante el proceso de aprendizaje y socialización, a expresar las emociones de una manera positiva, a incentivar a las personas para que sean más compasivas y a valorar todo aquello a lo que se tiene acceso respecto a otras personas.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Se trata de conseguir aprendizajes significativos para el desarrollo de una afectividad personal, responsable, autónoma, libre e integral, el desarrollo de las competencias personales de carácter físico, emocional e intelectual en el marco de las oportunidades y cualquier iniciativa con referencia a los buenos tratos entre mujeres y hombres. Asimismo, ampliar el bagaje de experiencias vitales de las mujeres servirá para transformar su visión de la realidad y motivar el cambio y el respeto por las relaciones igualitarias.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Es una propuesta que se lleva haciendo varios años, modificando los talleres y adaptándolos a los grupos de forma anual, teniendo en cuenta las evaluaciones obtenidas a través de los cuestionarios de satisfacción.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

A través de estos talleres, se contribuye a la reflexión, a la mejora competencial y a que la apuesta por la igualdad sea algo más real. Es importante que los niños/as, adolescentes y jóvenes vean que puede ser posible, que hay espacios seguros y que ellas y ellos pueden generarlos.

Es una buena práctica replicable en cualquier centro de actividad pues la organización es sencilla y la propuesta es factible para realizar en un pequeño espacio de tiempo, tanto en un par de sesiones de actividad de refuerzo como de forma constante durante todo el curso escolar.

## CINE CON GAFAS MORADAS: ESPECIAL 25N



### ¿DÓNDE?

Madrid

### POBLACIÓN OBJETIVO

Niños y niñas con edades entre los 6 y los 12 años

### DESCRIPCIÓN

Esta actividad consistió en el visionado de la película de “Mulán” por parte de los niños y niñas que participan en espacios socioeducativos de YMCA.

Esta película presenta a la protagonista como una mujer fuerte e independiente que desafía los roles de género tradicionales. Su valentía y determinación sirven como inspiración para que los niños y niñas comprendan que las mujeres pueden ser líderes y tomar decisiones valientes.

Aunque es una película animada, los temas que aborda son relevantes en el mundo real. Puede servir como un punto de partida para conversaciones significativas sobre la importancia de abogar por la igualdad de género y la eliminación de la violencia contra las mujeres.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Mediante el empoderamiento y el fomento de la participación, reflexionando sobre situaciones y obstáculos que se encuentran las mujeres, analizando las causas y los efectos de la violencia contra la mujer. Además, esta actividad de sensibilización ha permitido reconocer y nombrar las emociones de los personajes principales, reforzar la importancia del respeto hacia todas las personas y aprender a expresar mensajes positivos y de apoyo hacia las víctimas.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Para el diseño de las actividades se han tenido en cuenta medidas de conciliación como los horarios y apoyos técnicos para el desarrollo igualitario de la actividad. Además, en cuanto a la evaluación, se han realizado asambleas y debates reflexivos, contemplando indicadores de evaluación diferenciados por género.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Los principales aprendizajes que han tenido los/as participantes son educación en valores como el respeto, la expresión y educación emocional y la empatía. Además, esta actividad fortalece sus capacidades intrínsecas y otorgan determinación y valor a la persona para que persigan sus metas.. Este espacio ha permitido a los/as niños/as verbalizar situaciones de violencia de género que ocurren en el centro escolar y han contribuido a pensar en cómo cambiarlas.

Es una actividad fácil de replicar en otros centros de actividad dirigidos a infancia.

## IGUAL - ARTE



### ¿DÓNDE?

Madrid

### POBLACIÓN OBJETIVO

Jóvenes y adolescentes en situación o riesgo de exclusión social

### DESCRIPCIÓN

En el Centro Juvenil de Carabanchel Alto del Ayuntamiento de Madrid, cada año se realizan jornadas con diferentes entidades del barrio, en el que preparan diversas actuaciones y actividades relacionadas con el arte y grupos de mujeres del distrito, como la banda de la escuela de música de Isaac Albéniz, compuesta en parte por mujeres.

Desde el grupo de adolescentes de los programas socioeducativos de YMCA, acudimos como espectadores/as y participantes de las actividades.

## OBJETIVOS

- Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral.
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Conociendo el trabajo que realizan las diferentes entidades y visibilizando la existencia de grupos de mujeres en diferentes modalidades artísticas.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

En cuanto al diseño, se ha organizado estas jornadas entre diversas entidades del distrito. Asimismo, el equipo educativo siempre realiza una evaluación al finalizar las actividades, en las que se reflexionan los aprendizajes adquiridos, la participación y comportamiento del grupo, y se trabaja la identificación general de aspectos positivos y aspectos a mejorar.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

A través de la visibilización de diferentes grupos de mujeres en diversas áreas artísticas, se da la oportunidad de que el grupo de adolescentes conozca y sea consciente de que las mujeres tienen su espacio en el mundo del arte.

Al ser una actividad externa en la que YMCA participa, cualquier persona interesada podría asistir a estas jornadas aunque no pertenezca al distrito.

## 11F: DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA. INVESTIGADORA EN EL CAMPO DE LA INMUNOLOGÍA



### ¿DÓNDE?

Madrid

### POBLACIÓN OBJETIVO

Niñas y niños con edades entre los 6 y 12 años en situación o riesgo de exclusión social

### DESCRIPCIÓN

En los espacios socioeducativos de YMCA se recibió la visita de Lucía Del Pino; investigadora postdoctoral en el Centro de Investigación Biomédica en Red en Enfermedades Raras, que desarrolla su labor de investigación en el servicio de Inmunología del Hospital La Paz. Trabaja en el área de la inmunología, más concretamente en los mecanismos moleculares implicados en un grupo de enfermedades raras que se conocen como Inmunodeficiencias Primarias, en las que algún componente del sistema inmunológico no funciona correctamente. Lucía contó su experiencia como investigadora, por qué desde pequeña quería dedicarse a la investigación y cómo ha ido dando pasos para conseguirlo. Además nos mostrará recursos accesibles online (vídeos/fotos/dibujos) de cómo se trabaja en un laboratorio, algunos de los aparatos que usan, y una breve explicación comprensible según la edad, de cómo funciona el sistema inmunológico.

## OBJETIVOS

- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
- Impulso del emprendimiento femenino.
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Conociendo experiencias personales de mujeres en el campo de la ciencia motivamos a que nuestras participantes se animen a desarrollar este ámbito.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

En cuanto al diseño, se han realizado talleres y juegos que fomenten la participación de los/as usuarios/as y medidas de conciliación para el desarrollo igualitario de las actividades, como por ejemplo horarios flexibles.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Gracias a esta buena práctica, niños y niñas han podido conocer la labor de una investigadora en el campo de la inmunología y compartir experiencias, así como trabajar el principio de igualdad de género de manera transversal y el empoderamiento femenino.

Esta o actividades similares se pueden replicar en otros centros de actividades que se sumen a la iniciativa del 11F, ciudadana para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



# Módulo de igualdad de género

## Escuela de Familias



### ¿DÓNDE?

Madrid

### POBLACIÓN OBJETIVO

Madres en situación o riesgo de exclusión social del programa de Escuela de Familias

### DESCRIPCIÓN

Talleres en el programa de Escuela de Familias donde se trabaja con las mujeres un módulo de igualdad de género para sensibilizar sobre la igualdad de género y que las madres comprendan las nuevas dinámicas de relación y la problemática a la que se enfrentan sus hijos/as en la etapa de la adolescencia y la preadolescencia.

Para poder llevar a cabo este trabajo, las trabajadoras sociales de Madrid y la técnica de familias han asistido a una formación presencial en el espacio de igualdad Lourdes Hernandez (del Ayuntamiento de Madrid) relacionada con el proceso jurídico de denuncia y protección de víctimas de violencia de género para conocer mejor este procedimiento y saber cómo orientar a las mujeres víctimas de violencia de género que acuden a YMCA.

## OBJETIVOS

- Medidas de conciliación de la vida familiar y laboral (en la intervención sociofamiliar)
- Sensibilización y prevención de la violencia de género (Tanto en la Escuela de Familias como en las atenciones individuales)
- Formación a personal técnico en materia de igualdad.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

El foco principal de trabajo es la sensibilización de las familias, aprendiendo dinámicas para el reparto de responsabilidades y empoderamiento de las mujeres a nivel social, económico, laboral y familiar. En este sentido, es esencial el trabajo sobre la deconstrucción de los roles de género que impiden en ocasiones que las mujeres sean conscientes de sus capacidades.

Además, también se atiende a víctimas de violencia de género y, tras un diagnóstico, valoración e incluso intervención adecuadas, se canalizan los casos para que accedan a recursos especializados.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

La Escuela de Familias se realiza en horarios que se han consensuado con la mayor parte de las participantes. Para la elección de los contenidos de los talleres se tienen en cuenta los intereses de las madres.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Los procesos evaluativos han demostrado que gracias a estos espacios, los/as participantes interiorizan mucha información y la llevan a cabo a nivel práctico, incluso teniendo en cuenta que la deconstrucción de roles es difícil de llevar a cabo, ya que se trata de patrones aprendidos e interiorizados no solo por las mujeres, si no por todos los miembros de su familia.

Las fortalezas de los programas grupales vienen de las dinámicas de compartir experiencias e impresiones y dentro de las atenciones individuales existe la posibilidad de que las mujeres reflexionen de manera profunda en su propio proceso personal.

Estas actividades pueden replicarse en los centros de actividad siempre que se cuente con los/as profesionales adecuados/as, con la formación y herramientas para la intervención.

## Las niñas vuelan alto



### ¿DÓNDE?

Madrid

### POBLACIÓN OBJETIVO

Niños y niñas con edades entre los 6 y los 12 años en situación o riesgo de exclusión social

### DESCRIPCIÓN

Las niñas vuelan alto es un taller impartido con niños y niñas para celebrar el Día Internacional de la Niña.

El objetivo es que las niñas interioricen su valor para poder ser lo que quieran ser a través de diferentes actividades como cuentacuentos juegos para trabajar la equidad y la coeducación.

Esta actividad se realiza en colaboración con el Proyecto de Dinamización Vecinal FRAVM en el barrio Comillas y con el Espacio de Igualdad Lourdes Hernández del Ayuntamiento de Madrid.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
- Empoderamiento de las niñas y las jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

Fomentando el empoderamiento femenino y conociendo y entendiendo conceptos de igualdad, como los roles y los estereotipos, para trabajar en su deconstrucción.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

En el diseño de la actividad se han incluido actividades participativas como debates, vídeos y espacios para compartir experiencias personales. Del mismo modo, la evaluación es participativa pues se organizó una asamblea para compartir sentires, reflexiones y experiencias.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

La participación y el interés fue muy alto, todas las personas participantes tuvieron en todo momento tiempo y espacio para plantear dudas y comentar diferentes situaciones vividas en sus colegios o tiempo libre, fomentando el debate y la reflexión colectiva.

COGAM una entidad muy accesible, por lo que esta actividad podría realizarse en colaboración con cualquier centro de actividad que atienda a infancia.

# AMPAS COGAM



## ¿DÓNDE?

Madrid

## POBLACIÓN OBJETIVO

Niños y niñas con edades entre los 10 y 12 años en situación de riesgo y/o de exclusión social

## DESCRIPCIÓN

Es una actividad llevada a cabo con menores de entre 10 y 12 años en la que se realizaron diferentes talleres enfocados a la igualdad de género a través de AMPAS COGAM, entidad que trabaja para infundir actitudes de respeto hacia la diversidad afectivo-sexual y de identidad de género y prevenir y erradicar el acoso escolar por LGBTifobia.

## OBJETIVOS

- Sensibilización y prevención de la violencia de género
- Fomento de la participación igualitaria en las actividades del centro.
- Empoderamiento de las niñas y los jóvenes.
- Fomento del liderazgo femenino y empoderamiento.
- Fortalecimiento del trabajo en red y redes asociativas de igualdad.
- Fomento de hábitos saludables y mejora de la salud de las mujeres.

## ¿CÓMO CONTRIBUYE A LA REDUCCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO Y AL FOMENTO DE LA IGUALDAD?

A través de un espacio seguro en el cual los/as menores se han podido expresar con libertad, trabajando el concepto de la diversidad afectivo-sexual desde una perspectiva de igualdad.

## DISEÑO Y EVALUACIÓN

Para el diseño de la actividad se ha tenido en cuenta la importancia de hacer actividades participativas como juego de roles, murales, espacios de reflexión y participación personal. Del mismo modo, la evaluación ha sido participativa mediante la creación de una asamblea de reflexión para compartir sentires y experiencias. Asimismo, se ha medido el grado de satisfacción de la actividad con indicadores diferenciados por género.

## APRENDIZAJES Y REPLICABILIDAD

Todos los conocimientos en materia de igualdad adquiridos a través de la creación de esta buena práctica pueden perdurar más en el tiempo debido a la involucración personal de los/as participantes y gracias a vivenciar las dinámicas en primera persona.

Esta actividad tan enriquecedora se podría replicar en otros centros de actividad de atención a la infancia siempre que contacten entidades que organicen actividades similares.



**Programa Seguimiento y evaluación de la perspectiva de género en los programas de YMCA, financiado por el 'Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.**

